	Frågor Särskilt stöd	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer
	Partiets namn	**Centerpartiet**	**Miljöpartiet de gröna**	**Liberalerna**	**Socialdemokraterna**	**Vänsterpartiet**	**Solnapartiet**	**Kristdemokraterna**	**Sverigedemokraterna**	**Moderaterna**
1	Vad anser ert parti är den viktigaste frågan att ändra lagstiftningen. Det gäller både de regelverk som rör barn i behov av stöd och resurskolor, men också resursfördelningssystemet i stort. Lokalt i Solna är det på kort sikt viktigast att se till att det finns tillräckligt med resurser avsatta för barn i behov av stöd. Vi behöver till att börja med höja skolpengen generellt. Vi behöver också se över strukturbidraget. Både så att minderna blir rimliga och kriterierna blir tydliga. Solna behöver också ta fram betydligt mer tydliga kriterier för tilläggsbelopp.	I grunden är den viktigaste frågan att ändra lagstiftningen. Det gäller både de regelverk som rör barn i behov av stöd och resurskolor, men också resursfördelningssystemet i stort. Lokalt i Solna är det på kort sikt viktigast att se till att det finns tillräckligt med resurser avsatta för barn i behov av stöd. Vi behöver till att börja med höja skolpengen generellt. Vi behöver också se över strukturbidraget. Både så att minderna blir rimliga och kriterierna blir tydliga. Solna behöver också ta fram betydligt mer tydliga kriterier för tilläggsbelopp.	Vi vill höja skolpengen och trygga finansieringen för särskilda undervisningsgrupper och resurskolor. Vi vill se till att det finns goda förutsättningar för de elever som har det svårast.	På nationell nivå har Liberalerna avlevererat en riktad budgetsatsning på 2 miljarder till kommunerna för detta ändamål. Vi välkommnar gruvlys detta. I Solna kommer vi fortsätta satsa på höjd skolpeng (nu i år i genomsnitt 4%) för att kunna sätta in resurser tidigt. Vi har särskilda undervisningsgrupper på alla våra kommunala skolor och till hösten startar vi en central särskild undervisningsgrupp för de elever som behöver det särskilda stödet under större delen av sin skoldag.	Det viktigaste är att satsa mer pengar på skolan. Vi föreslår en ömsinkrät skattehöjning på 16 öre, vilket innebär cirka 60 kr/mån för en lönetagare som tjänar 40 000 kr/mån. Så skapar vi förutsättningar för att alla elever ska nå sin fulla potential. Då kan rektorerna ge elever det särskilda stöd som de har rätt till.	Höjd skolpeng för att ge elever tidiga insatser för särskilt stöd, säkerställa att tilläggsbeloppet betalas ut och att övriga bidrag etc. motsvarar åtminstone Stockholm stads nivåer. Höjda ersättningsnivåer ska även gälla fritidshem.	Att ta bort, eller minimera, de utmaningar som barnen med särskilt stöd behöver. Det av familjer ska inte behöva vill pannan blodig för att försöka få hjälp, det ska vara en positiv inställning från kommunen. Endast på detta sättet kan de extra utmaningar dessa barn har minimeras.	I Kristdemokraterna skola hålls ingen elev tillbaka och ingen lämnas efter. I Solna ska inga elever behöva bli hemmasittare. Att staden erbjuder egna särskilda undervisningsgrupper för elever med behov av särskilt stöd är bra, men resurskolorna har en unik kompetens och erfarenhet. De måste ges villkoren för att kunna vara kvar. På nationell nivå arbetar Kristdemokraterna för att resurskolorna ska få en egen definition i skollagen, med en hållbar finansieringsmodell.	Solna måste avsätta större ekonomiska resurser för de barn som har behov av särskilt stöd. Lärarna och annan personal ska även ha möjligheten att finna med att ge det stöd som behövs.	Det viktigaste är att det råder lugn och trygghet i alla skolor och alla klassrum. Läraren ska vara en auktoritet och förebild. Alla elever ska mötas med höga förväntningar och såväl undervisning som andra instruktioner ska vara tydliga. Där det kvarstår ytterligare behov ska det finns en åtgärdstrappa, där eleven får rätt insats givet sin situation.
2	Kommer ert parti under kommande mandatperiod verka för att Solna höjer **strukturbidraget till fristående resurskolor** till samma nivå som Stockholm stad, dvs 158 000 SEK per elev och år (Ja / Nej)	Som princip jar! Vi kommer att driva att man höjer strukturbidraget till en rimlig nivå. Om det landar på exakt samma som Stockholm stad, eller om det blir något lägre/ högre eller mer differentierat är något vi vill titta på. Vi vill också att kommunerna i Stockholms län samverkar kring såväl regler och beloppsnivåer, så att det blir tydligt för såväl fristående aktörer som berörda familjer vad som gäller. Centerpartiet vill också generellt se ett förduppat samarbete med fristående aktörer för att säkra likvidigheten.	JA Det behövs en stabil finansieringsmodell för resurskolor. På nationell nivå pågår processer för att reglera resurskolornas status och finansiering. Så länge arbetet pågår anser vi att Solna ska finansiera resurskolor i linje med Stockholms ersättningsmodell.	Kommuner har olika förutsättningar. Tex. har Stockholm högre kostnader för sin undervisning, ex. högre lokalkostnader. De fristående skolorna som begränsad sitt intag till elever som behöver stöd är ett komplement till den kommunala verksamheten men vi måste säkerställa att våra kommunala skolor också har tillräckligt med resurser för att möta alla elever, oberoende av stödbehov.	Ja, självklart kommer vi att göra det. Vi yrkade nedan i december 2021 i skolnämnden att de styrande skulle höja strukturbidraget till 158 000 SEK per elev och år. Vi blev nedröstade.	Ja	Ja	Kristdemokraterna tycker att det är rimligt att Solnas strukturbidrag till fristående resurskolor är i paritet med den ersättning som ges i Stockholm stad.	Ja	Nej, Solna har bland de högsta strukturbidragen i länet. Det är viktigt att se till vinstnivåerna i de privata resurskolorna. De har dessutom få Solnaelever, så en mer angelägen åtgärd för stabil drift är att fler kommuner inför strukturbidrag i nivå med Solnas.
3	Kommer ert parti under kommande mandatperiod verka för att Solna stad inför ett **strukturbidrag för särskilda undervisningsgrupper** till fristående och kommunala skolor till samma nivå som Stockholm Stad, dvs 75 000 SEK per elev och år (Ja / Nej)?	Nja! Att ha ett motsvarande strukturbelopp för elever som behöver gå i särskild undervisningsgrupp är absolut fullt rimligt. Vi vill dock se över hela systemet för resursfördelning för elever i behov av stöd, gärna i samverkan med övriga kommuner i länet. Det viktiga är att det blir tydligt och förutsägbart för såväl skolorna som för berörda familjer. Om det leder till exakt samma modell som Stockholms stad har i dag återstår att se.	JA Inom ramen för rådande lagstiftning anser vi att Solna bör agera på ett sätt som är i linje med hur andra kommuner hanterar frågan. Idag finns det mycket tolkningsutrymme som behöver minimeras. Behovsprövning är dock ett område där politisk styrning är svår och i många fall även olämplig.	Vi har redan i år infört ett strukturbidrag om 100.000 kronor för kommunala och fristående verksamheter gällande särskilda undervisningsgrupper.	Ja, självklart kommer vi att göra det. Det är verkligen viktigt att alla elever med särskilt stöd får den hjälp de behöver och har rätt till. Allt annat är dumsnålt och innebär ökade kostnader för kommunen och personligt lidande både på kort och lång sikt.	Ja	Ja	Även här anser vi kristdemokrater att Solnas strukturbidrag till särskilda undervisningsgrupper bör vara i paritet med den ersättning som ges i Stockholm stad.	Ja	Nej, Solna ska fortsätta arbeta med den åtgärdstrappa som finns och som till höstterminen förstärks ytterligare.
4.1	Ska barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar ingå i målgruppen för **tilläggsbelopp** och i så fall kommer ni under kommande mandatperiod verka för att Solna stad förändrar sina rutiner för att uppnå det målet?	Jal! Vi vill framförallt att rikttlinjerna för tilläggsbelopp blir gjuktlara.	JA Inom ramen för rådande lagstiftning anser vi att Solna bör agera på ett sätt som är i linje med hur andra kommuner hanterar frågan. Idag finns det mycket tolkningsutrymme som behöver minimeras. Behovsprövning är dock ett område där politisk styrning är svår och i många fall även olämplig.	Ja, men en diagnos kan inte per automatik leda till tilläggsbelopp utan det måste även fortsättningsvis vara en individuell prövning	Solna behöver tydligare riktlinjer för hur fördelningen av tilläggsbelopp ska tillämpas. I nuläget bevilja i princip inga tilläggsbelopp av den styrande tillgrönna majoriteten i Solna för de behov som finns i den pedagogiska situationen. Flera andra kommuner har riktlinjer som gör att en högre andel av de som har behov av tilläggsbelopp får sådant.	Ja, NPF ska kunna ingå som målgrupp. Det betyder inte att varje enskild elev med NPF automatiskt har ett stödbehov som kräver tilläggsbelopp för att tillgodoses, men i de fall som stora eller extraordinära insatser krävs ska självklart en NPF-diagnos kunna vara grund för tilläggsbelopp. Vi kommer därför verka för att staden ändrar sina rutiner i enlighet med detta.	Ja – om det är det som krävs för att de ska få det stöd de behöver och har rätt till.	Vi kan konstatera att skollagen och reglerna om tilläggsbelopp inte är särskilt anpassade till de fristående resurskolornas särskilda förutsättningar och elevernas behov. Därför vill KD på riksnivå få till en hållbar finansieringsmodell för resurseskolorna. Fram till att en ny lagstiftning finns på plats kan rutiner för beviljandet av tilläggsbelopp behöva ses över.	Ja	Tilläggsbelopp ska vara en individuell bedömning, som gärna utifrån elevens behov, inte bara utifrån en diagnos.
4.2	Beskriv era planer för särskilt stöd i de kommunala skolorna under mandatperioden.	Vi vill fortsätta det påbörjade arbetet med det påbörjade och planerade arbetet att NPF-säkra våra skolor och förskolor. För att detta ska bli verklighet behövs fortsatt satsning på våra barnhälsoteam och elevhälsoteam. Vi behöver kompetensutbilda samtliga pedagoger. Vi behöver ha minst en heltidstanstillid specialpedagog inom varje förskoleområde, samt på de mindre skolorna. De större skolorna behöver ofta fler. Vi vill ha ett höjt strukturbidrag och tydliga kriterier för såväl strukturbidrag som för tilläggsbelopp. Vi vill också se en samordningskoordinator centralt på förvaltningen, som kan stötta föräldrar med barn i behov av särskilt stöd i kontakten med socialförvaltning, läkare, bup, skola.	Solna håller på att bygga upp en struktur för särskilda undervisningsgrupper på kommunala skolor. Det arbetet ska vi fortsätta med. Vi vill också att kommunen etablerar en kontakt med SPSM för att (via en rektor, föreläsare el dyl) kontinuerligt säkerställa att den specialpedagogiska undervisningen i kommunen bedrivs med utgångspunkt i den senaste forskningen.	Först har vi gjort en särskild satsning på personalen gällande differentierat lärande. Alla skolor har också inrätt särskilda undervisningsgrupper, vi kallar dem studios. I höst startar vi en central undervisningsgrupp för de elever som är i behov av mest stöd. Med detta kommer givetvis även de ekonomiska satsningarna, dels strukturtillägget dels ett höjt grundbelopp med 4%. Vi har inga andra planer än att fortsätta med just detta.	Dever i behov av och med rätt till särskilt stöd ska självklart få sådant. Vi Socialdemokrater göra en ävensyn av hur åtgärdsprogram och det särskilt stöd fungerar i kommunen. Vi kommer också att satsa mer pengar på skolan. Särskilda undervisningsgrupper behöver utformas så att de fyller eleverna individuella behov. Men allra viktigast är att det särskilda stödet sätts in tidigt under grundskolan. Det är då det fär bäst effekt. I möjligaste mån ska det gas i klassrummet under lägstadiet i andra hand i särskilda undervisningsgrupper.	- Särskilda undervisningsgrupper på varje skola - En kommunal resurskola - Höjd skolpeng för att möjliggöra: högre personaltäthet, mindre klasser, möjlighet till lokalanpassningar, hjälpmedel, anpassningar i undervisningen m.m. - Genomföra en kartläggning och NPF-säkring av hela den kommunala skolan.	Det gäller att få upp antalet vuxna i skolan så att det finns tid att ta hand om eleverna på bästa sätt. Idag för vare sig de elever som har problem, eller de som har väldigt lätt för sig den hjälp och uppmärksamhet de bör ha.	I Kristdemokraterna skola hålls ingen elev tillbaka och ingen lämnas efter. Staden erbjuder egna särskilda undervisningsgrupper för elever med behov av särskilt stöd vilket är bra. I höst startar en central särskild undervisningsgrupp på Ulrikodalsskolan, för de elever som behöver mer stöd än vad som kan ges i en särskild undervisningsgrupp. Kristdemokraterna tycker att särskilt begåvade elever ska ges det stöd och de utmaningar de behöver för att kunna utvecklas ytterligare.	SD saknar idag representation i kommunstyrelsen och nämnden pga. det överenskommelse som de andra parterna har gjort sinsemellan. Vår insyn är idag begränsad men vi vet att Solnas elever med särskilda behov inte får det stöd de har rätt till och det är något som vi vill förändra.	Att arbeta för lugna och trygga undervisningsmiljöer, med lärare som har höga förväntningar och ger tydliga instruktioner är viktigt för alla elever, och särskilt för många med NPF-diagnoser. Att fortsätta utbilda lärarna är därför den viktigaste prioriteringen. Det ska finnas särskilda undervisningsgrupper på alla kommunala skolor och från höstterminen startar en central undervisningsgrupp.
5	Kommer ert parti verka för att inrätta **kommunala resurskolor** (Ja / Nej)?	Jal Eller motsvarande. Vi vill fortsätta den planerade särskilda undervisningsgruppen som ska finnas i anslutning till Ulrikodalsskolan. I praktiken är tanken att det ska fungera som en kommunal resursskola, men med en tät samverkan med Ulrikodalsskolan.	NEJ Det ska finnas särskilda undervisningsgrupper på kommunala skolor, som också kan lokaliseras i avskilda lokaler som en "resursskoliknande" verksamhet. Men vi anser att det alltid ska finnas en koppling till en befintlig kommunal skola. Vi anser inte att det behövs särskilda kommunala resursskolor.	Ja, det har vi redan gjort. En central särskild undervisningsgrupp startar HT-22.	Ja. Det finns att behov av resurskolor där eleven får studera i en lugnare och mer specialutformad miljö. Så om behovet finns av fler resurskolor i Solna så kommer vi att vara beredda att starta kommunala sådana.	Ja	Ja	Om det behövs i tillägg till de som redan finns idag.	Solnas centrala särskilda undervisningsgrup för elever i behov av särskilt stöd kan anses utgöra en kommunal resursskola. Kristdemokraterna tycker att det kan utgöra ett bra kommunalt komplement till de fristående resursskolorna.	Ja	Nej, den centrala undervisningsgruppen motsvarar det behovet.
	Om svaret är **Ja**: Hur många elevplatser?	25		Det styrs av behovet.	Antal elevplatser kommer att skapas utifrån det aktuella behov som finns vid varje tidspunkt.	På sikt vill vi se ett 50-tal platser, men vi ser att man kan börja i mindre skala först och successivt bygga ut, ca 15-20 platser till en början.	Det viktigaste är att det totala tillgängliga antalet platser räcker till för eleverna. Om det nuvarande resursskolorna inte kan klara av elevantalet får vi se över hur det kan ökas genom kommunala resursskolor.	Utifrån behov.		Den centrala undervisningsgruppen har från start 25 platser, vilket är större än det nuvarande behovet. Okar behovet kommer vi öka antalet platser.
6	Kommer ert parti under kommande mandatperiod verka för att införa ett **fast belopp för specialpedagogisk verksamhet/ AST-verktäring** för nationella program för gymnasiet (Ja / Nej)	Självklart! Jal	JA	Ja, beslut om detta kommer fattas i skolnämnden i juni.	Ja självklart!	Ja	Ja	Ja, beslut om detta kommer att fattas i skolnämnden i juni. Detta är en fråga som på sikt behöver ordnas inom den gemensamma gymnasieregionen. Så så att för alla gymnasieelever inom Stockholmsregionen möjligheten till ett likvärdigt stöd.	Ja	Ja, det kommer att fattas beslut om det redan under våren.
	Om svaret är **Ja**, till vilket belopp?	145 000 kr	145 000 kr	146.000 kr. Det belopp som tidigare fanns i Storstockholms prislista. Fristående verksamheter får också 6% i momskompensation.	146 000kr/elev och år	Minst 145 000 kr per elev/år.	Vi ber att få återkomma med storleken. Den ska vara tillräckligt stor för att dessa elever ska kunna genomföra sina gymnasiestudier på så lika villkor som andra elever som möjligt.	146 000 kr, vilket också är det belopp som tidigare fanns i StorStockholms prislista.		147 000 kronor plus momskompensation
7	Kommer ert parti att verka för att det **fasta beloppet för specialpedagogisk verksamhet på gymnasiet** återinförs i StorStockholms samverkansavtal (Ja / Nej)?	Jal Och vi vill dessutom se att Storstockholm går vidare och samverkar kring beloppp för barn i behov av särskilt stöd på grundskolenivå. Särskilt då det gäller de belopp som ska ges till fristående aktörer.	JA	Ja, självklart.	Vi tycker självklart att det vore bra om kommunerna i Stockholms län kunde komma överens om ett fast belopp. Så visst kommer vi att verka för det.	Ja	Ja	Ja, på så sätt får alla gymnasieelever inom Stockholmsregionen möjligheten till ett likvärdigt stöd.		Ja
8	Kommer ert parti under kommande mandatperiod att verka för att införa **platser för särskilt stöd** i Solnas kommunala gymnasium (Ja / Nej)	Jal	JA	Om behov och intresse finns. Vi har haft det tidigare men det lades ned pga för få sökande.	Om behovet finns ska vi självklart skapa förutsättningar för det.	Vi vill uppdra till förvaltningen att först undersöka hur stora behoven är. Om behoven finns så ser vi det som självklart att det ska finnas platser för särskilt stöd, och då är Solna gymnasium den givna platsen för det.	Ja	Det finns utrymme att anpassa undervisningen till elever med behov av anpassningar. Om behov finns kan det också vara aktuellt att platser för elever i behov av särskilt stöd tillskapas.	Ja	Solna gymnasium ska klara av att ge rätt stöd till alla utva elever. Huvudmännningen är att det ska ske inom den ordinarie undervisningen, men beslut fattas individuellt på skolan.
	Om svaret är **Ja**: Hur många platser?	Vet ej i dagsläget.	Utefter behovet	Det styrs av behovet.	Antal platser ska inrättas utifrån det aktuella behovet.	Se ovan, det beror på hur stora behoven är.	Så många som behövs	Utifrån behov.	Vi vet inte hur stort behovet är.	
9	Vilka åtgärder kommer ni vidta under mandatperioden för att alla anderen elever med **neuropsykiatriska funktionsnedsättningar med godkänd gymnasieexamen?**	Motsvarande som på förskole- och grundskolenivå.	Vi vill höja skolpengen och trygga finansieringen för särskilda undervisningsgrupper och resursskolor.	Dels handlar det om organisationen gällande elever i behov av särskilt stöd, dels en förstärkt elevhälsa. Vi har också att riktat fokus på tidiga insatser vilket kan handla om att identifiera elever så att anpassad undervisning kan sättas in, levaktiva samt specialpedagogiskt stöd. Men också om att anpassa lärmiljöer, just nu har vi en pilot om NPF-säkrade klassrum.	Arbeta för att det fasta beloppet för specialpedagogisk verksamhet återinförs i Storstockholms samverkansavtal. Avsätta mer pengar till grundskolan så att stöd kan sättas in så tidigt som möjligt. Det kommer att hjälpa NPF-elever att klara både grundskola och nå gymnasieexamen.	Genom att införa strukturbeloppp för SPV och vara generösare i bedömningen av tilläggsbelopp kommer fler elever ges möjlighet att få det särskilda stöd de har rätt till under sin gymnasieutbildning. Därutöver ser vi att den ordinarie skolpengen för gymnasieleverna i StorStockholms samverkansavtal behöver höjas för att möjliggöra högre personaltäthet, mindre klasser, möjlighet till lokalanpassningar, hjälpmedel, anpassningar i undervisningen m.m. Vi kommer driva på för dessa beloppsförändringar. Vi vill också införa tydligare och mätbara mål&åtringar för att kunna följa andelen elever med godkänd gymnasieexamen och jobba för att öka andelen.	Genom att ta bort så mycket av de orosmoment och begränsningar som finns och istället ge eleverna rätt till en undervisning på sina villkor.	Vi vill att alla elever ska ha möjlighet att ta sig genom gymnasieskolan. Undervisningen måste anpassa sig utifrån elevens behov – inte tvärt om. Genom att eleven ges stöd i form av t.ex. bildstöd, digitala verktyg, och anpassad pedagogik kan den bättre ta sig en en gymnasieexamen utifrån egna förutsättningar. Även de åtgärder som beskrivits i enkäten som vi arbetar med på grundskolenivå bidrar till en bra grund inför gymnasiet.	Se till att Solna prioriterar sin kärnverksamhet och avsätter de ekonomiska resurser som behövs för att fylla resultaten i skolan. Elever med behov av särskilt stöd ska få det stöd de behöver för att kunna klara av utbildningen.	Alla skolmiljöer ska arbeta med trygghet, lugn och ro i klassrena, ha lärare med auktoritet som har höga förväntningar på eleverna och ger tydliga instruktioner. Gymnasieelever med behov utöver det ska få hjälp och stöd utifrån sina förutsättningar.
10	Ska barn på resursskolor och särskilda undervisningsgrupper (kommunala eller fristående) ha rätt till **skolskjuts** (Ja / Nej)?	Ja! De barn som har behov av skolskjuts ska ha rätt till det.	JA, vid behov.	Ja, om behovet bedöms finnas.	Ja. De barn som behöver och har rätt till skolskjuts ska ha sådan. Även på lov till och från fritidshemmet trots att de formellt inte har rätt att köra det. Föräldrar ska inte behöva ta ledigt från jobbet för att skjutsa sina barn till och ifrån skolan.	Ja, självklart. Vi vill även att den rätten ska finnas under lov för skjuts till fritidshem.	Ja, men det bör behovsprövas baserat på avstånd till skola och elevens behov av skjuts.	För de som inte kan klara sig utan skolskjuts tycker Kristdemokraterna att rätt till skolskjuts alltid ska finnas för resa till och från arvsvad skola. Vi är öppna för att diskutera en tillämpning av regelverket som inkluderar fler barn.	Ja	Ja, om de uppfyller de kriterier som ställs upp i lagen. Det är en individuell bedömning.