	Frågor Särskilt stöd	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer
	Partiets namn	**Centerpartiet**	**Liberalerna**	**Miljöpartiet**	**Kristdemokraterna**	**Moderaterna**	**Socialdemokraterna**	**Vänsterpartiet**	**Sverigedemokraterna**	**Sollentunapartiet**
1.	Vad anser ert parti är den viktigaste frågan att driva för att säkerställa att alla barn med behov av särskilt stöd i skolan ska få det stöd de behöver och har rätt till?	Alla elever, oavsett behov, ska nå målen i alla ämnen. För att vi ska nå ett behövs en rad olika prioriteringar, bland annat se till att det finns tillräckliga resurser. En viktig fråga för Centerpartiet är att kompetensnyft inom NPF i förskola och skola. En ökad kompetens minskar såväl konflikter och oroliga miljöer för barnen som stressen för personalen genom en ökad förståelse och handlingsförmåga. I Sollentuna vill vi utreda möjligheten att starta en kommunal resursförskola för barn med NPF eller intellektuell funktionsnedsättning.	Skickliga och engagerade lärare, pedagoger och skolledare är avgörande för att säkerställa att alla barn för det stöd de behöver. Undervisningen är skolans grunduppdrag. Finansieringen är mycket viktig, det ska finnas tillräckliga resurser för särskilt stöd. Liberalerna i Sollentuna har bidragit till betydande satsningar på särskild stöd och ökade tilläggsbelopp i budgeten 2022.	Elever i behov av särskilt stöd behöver gå i klasser med högst 20 elever, i vissa fall ha undervisning i mindre grupper samt tillgång till lärare, även speciallärare, med kunskaper om dessa elevers förutsättningar och behov. Nära samarbete med föräldrarna är en nödvändighet.	Kristdemokraterna vill att ingen elev hålls tillbaka och ingen lämnas efter. Barn med NPF-problematik ska ha rätt till en lämplig lärmiljö samt en fysisk skolmiljö och pedagogik som gör det möjligt att klara skolgången. Särskilda resursklasser eller undervisningsgrupper ska finnas tillgängliga för dessa barn. Skolpersonal ska kompetensutvecklas för att tidigt kunna upptäcka barn i behov av särskilt stöd och skolorna ska ha ekonomiska medel för att sätta in de stödresurser som krävs.					
2a	Beskriv era planer för särskilt stöd i de **kommunala grundskolorna** kommande mandatperiod?	Vi vill se över utformningen av det särskilda stödet av skolpengen. Vi verkar också för att lärarassistenter, socialpedagoger, logopeder och arbetsterapeuter finns tillgängliga på alla kommunens skolor. Vi vill också se över möjligheten att inrätta mindre undervisningsgrupper för varje stadie, för elever i behov av extra stöd.		Att driva frågorna enligt ovan. Även att lärare får utbildning och kontinuerligt stöd i hur bemöta och undervisa elever i behov av särskilt stöd. Tillgång till kurator och psykolog vid behov.	Se ovan					
2b	Beskriv era planer för att säkerställa att elever med omfattande behov av särskilt stöd får de extraordinära stödåtgärder de behöver? I de **kommunala grundskolorna** kommande mandatperiod?	Utredningen "Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning" (SOU 2021:11) föreslog att Skolverket ska se över relevanta befintliga kompetensutvecklingsinsatser och stödmaterial för att se hur det föredyggande och hälsofrämjande arbetet kan stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Centerpartiet anser att dessa förslag hade varit ett bra sätt att möta behovet av kompetensutvecklingsinsatser. Det finns också ett behov av mer långsiktiga nationella satsningar för specialpedagogik för lärande. Utöver kompetensutvecklingsinsatserna behöver stödmaterial för bedömning och handläggning inom elevhälsan förbättras det gäller inte minst hur skolhuvudmännens utredningar ska kunna ta ställning till en elevs behov av särskilt stöd på ett mer likvärdigt sätt, därför anser Centerpartiet att det är olyckligt att regeringen inte tagit vidare förslag i denna del från utredningen. Centerpartiet vill utreda möjligheten att starta en egen grund- och gymnasieskola i Sollentuna med behovsdriva i samarbete med socialförvalta	Vi vill vidareutveckla våra särskilda undervisningsgrupper. En översyn behöver göras för att se över ifall vi har rätt inriktning och rätt antal platser.	Genom kontinuerlig uppföljning i UN.	Genom regelbundna uppföljningar genom förda av utbildningskontoret.					
3.	Kommer ert parti verka för att inrätta **kommunala resurskolor** (Ja / Nej)?	Ja, på nationell nivå har vi tagit beslut om att förstärka regelverket som möjliggör för fler kommunala resurskolor. Men det är upp till varje kommun att tillgodose utbildningsplatser utifrån elevernas behov av särskilt stöd och det står kommunerna fritt att organisera skolenheter som resurskolor med inriktning mot elever som är i behov av särskilt stöd.	Ja, vi ser ett behov av att ha resurskola i Sollentuna.	I en kommun med Sollentunas storlek ska det finnas resurskolor.	Ja, resurskolor och särskilda undervisningsgrupper ska finnas i Sollentuna.					
	Om svaret är **Ja**: Hur många elevplatser?	Utbudet av elevplatser ska motsvara behovet.	Behoven avgör och antalet platser bör inte beslutas av politiken. Behovet av platser hänger ihop med platser i särskilda undervisningsgrupper och särskilt stöd i grundskolan.	Det beror på behovet.	Antalet elevplatser ska motsvara behovet.					
4	Hur kommer ert parti under den kommande mandatperioden att arbeta för att säkerställa **finansieringen (tilläggsbelopp/ strukturbelopp) för barn på resurskolor?**	Skolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd spelar en viktig roll för att ge alla elever en chans att klara skolan utifrån sina förutsättningar. Men förutsättningar för dessa skolor att bedriva en verksamhet med god kvalitet långsiktigt är svåra. Det är särskilt beklämmande då elevgrupperna på dessa skolor löper större risk att inte nå kunskapskraven om de inte får det stöd som de behöver och enligt lag har rätt till. De som drabbas av denna snårighet är främst eleverna och deras familjer. Centerpartiet har därför länge drivit på regeringen för att förbättra grundförutsättningarna för resurskolorna. Inom ramen för januariavtalet fick vi regeringen att ge uppdrag till Skolverket att ta fram stödmaterial för tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp i skollagen. I en följdmotion till regeringens nylagda proposition om resurskolor påpekar vi att det behöver utredas hur man kan säkerställa en långsiktig finansiering för resurskolor och elever i behov av särskilt stöd. Byråkratiskt och den enorma administrationen som följer med ansökan om tilläggsbelopp behöver åtgärdas så att speciallärarens och specialpedagogernas tid istället kan gå till eleverna där de behövs än mer. Vi ser det som en fortsatt prioriterad fråga kommande mandatperiod.	Vi liberaler sätter alltid skolan först. Det gäller för alla barn och ungdomar. Skolan är prioriterad i budgeten. Vi vill fortsätta de utredningar som pågår i syfte att utveckla särskilt stöd.	I budgetprocessen i UN säkerställa att det finns finansiella medel utifrån behovet i kommunen.	Skolan är ingen budgetregulator. Kristdemokraterna verkar för att skolan ska få de resurser som behövs.					
5.	Ska barn med behov av särskilt stöd ha rätt till **fritids** (LSS) på högstadiet (Ja/Nej)?	Ja, det är viktigt att där det finns barn i behov av särskilt stöd, att föräldrarna kan avlastas. Det är upp till varje kommun att behovspröva rätten till fritids på högstadiet utifrån barnets behov. Centerpartiet värnar om rätten till fritidsverksamhet för barn i behov av särskilt stöd på högstadiet.	Ja	Ja	Ja					
6.	Kommer ert parti att verka för att det **fasta beloppet för specialpedagogisk verksamhet/AST på gymnasiet** återinförs i StorStockholms samverkansavtal (Ja / Nej)?	Det har funnits en extra ersättning för mindre undervisningsgrupper i länets gemensamma prislista för gymnasiet. Den kunde användas för att finansiera verksamhet (klasser/grupper) för elever i behov av extra stöd. Stockholms stad ville inte längre ha denna lösning, och då behövde övriga kommuner anpassa sig till det. Vi arbetar för att se över den bästa lösningen för varje elev ska få rätt stöd på gymnasiet. Vi samarbetar tillsammans med övriga kommuner i Storstockholm för att få till detta.	Inte ett fast belopp, vi anser att individuella behov ska styra. Vi vill vi fortsätta driva AST på gymnasiet i Sollentuna.	Detta är en fråga som vi i partiet på kommunal nivå inte diskuterat och kan därför inte ta ställning till.	Ja, på så sätt får alla gymnasieelever inom Stockholmsregionen möjligheten till ett likvärdigt stöd.					
7.	Kommer ert parti verka för att att **fast belopp för specialpedagogisk verksamhet**/AST på gymnasiet betalas från en kommun fram till dess att beloppet är återinfört i StorStockholms samverkansavtal (Ja/Nej)?	Som systemet är uppbyggt idag så är det inte möjligt. Beloppet prövas idag på individbasis och vi kommer betala ut det extra beloppet till de Sollentunaelever som beviljas stöd.	Inte ett fast belopp, vi anser att individuella behov ska styra.	Se ovan	I väntan på ett fast belopp eventuellt fastställs i StorStockholms samverkansavtal vill vi att beloppet prövas där individuella behov styr.					
	Om svaret är **Ja**: Till vilket belopp?	Vi kommer betala ut extra belopp enligt samarbetsavtalet.								
8.	Hur ser era planer ut kommande mandatperiod för den **kommunala gymnasieskolan** för elever med behov av särskilt stöd på nationella program med specialpedagogisk inriktning och på individuella program?	Varje gymnasieelev ska få det stöd de behöver i den kommunala gymnasieskolan. Idag är varje rektor skyldig att sätta in det stöd som behövs och tilläggsbelopp kan sökas från kommunen. Centerpartiet vill säkerställa att rätt stöd alltid sätt in. Det nationella programmet (AST-enheten) och det individuella programmet på Rudbeck erbjuder mindre undervisningsgrupper och mer stöd. Vi värnar om att dessa program fortsatt erbjuds en högre elevperg från början, för att mer stöd ska kunna sättas in.	Vi har en väl fungerande AST enhet på det kommunala gymnasiet Rudbeck. Vi Liberaler ser att det finns ett fortsatt behov och att verksamheten ska fortsätta och vidareutvecklas.	I budgetprocessen i UN säkerställa att det finns finansiella medel utifrån behovet i kommunen. Genom kontinuerlig uppföljning i UN.	AST-enheten på det kommunala gymnasiet Rudbeck ska vidareutvecklas i linje med den målsättning som beskrivs under första frågan.					
9.	Vilka åtgärder kommer ni vidta under mandatperioden för att öka andelen elever med **neuropsykiatriska funktionsnedsättningar med godkänd gymnasieexamen**?	Alla barn har rätt till ett gott och meningsfullt liv, men alldeles för många barn får inte det stöd och det utmaningar de behöver. I skolan behöver barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsvariationer möta en tillgänglig lärmiljö och kompetenta pedagoger. Med Huddinge kommun som modell vill Centerpartiet stärka NPF-kompetensen hos personal i förskolan, skolan och gymnasiet genom ett NPF-lyft. En ökad kompetens minskar såväl konflikter och oroliga miljöer för barn och ungdomar som stressen för personalen genom en ökad förståelse och handlingsförmåga. Centerpartiet vill också utreda möjligheten till digitala lektioner, något som skulle underlätta för vissa barn och unga med en neuropsykiatrisk funktionsvariation.	Tidiga insatser är avgörande. Därför anser vi att det pågående djupgående arbetet med en översyn och förstärkning av arbetet med särskilt stöd ska fortsätta, för hela skolsystemet. SU-gruppernas inriktning och finansiering ska ses över.	Se ovan	Elever med behov av särskilt stöd ska tidigt identifieras. Undervisningen ska anpassas utifrån elevens behov och inte tvärtom. Genom särskilt stöd förbättras möjligheterna till godkänd gymnasieexamen.					
10.	Ska barn på resurskolor och särskilda undervisningsgrupper (kommunala eller föräldrande) ha rätt till **skolskjuts** (Ja / Nej)?	Ja, vid placering av barn på resurskola eller särskild undervisningsgrupp bör kommunerna sträva efter att även beviljа skolskjuts utifrån behov. Vi anser att ett ökat samarbete mellan kommuner för att underlätta skolskjuts över kommungränsen är önskvärt för att tillgodose fler elevers val av skola.	Ja, utifrån behov.	Ja, självklart.	Ja, behovsprövat.					