	Frågor Särskilt stöd	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer
	Partiets namn	**Centerpartiet**	**Miljöpartiet de gröna**	**Vänsterpartiet**	**Sverigedemokraterna**	**Socialdemokraterna**	**Kristdemokraterna**	**Liberalerna**	**Moderaterna**
1.	Vad anser ert parti är den viktigaste frågan att driva för att säkerställa att alla barn med behov av särskilt stöd i skolan ska få det stöd de behöver och har rätt till?	Kompetens och värdegrund hos lärare och annan personal. En välfungerande skola med ett välfungerande kollegium är absolut viktigast. Väldigt många i skolan och förskolan har uttryckt att rätt kompetens är mycket mer vårt än "fler händer" i skolan. Från politisk nivå verkar Centerpartiet för att skolans budget har tillräckligt utrymme för att så få prioriteringar som möjligt mellan alla elevers behov ska göras.	Det viktigaste frågan för oss är en långsiktig finansiering för Sundbybergs samtliga skolor, både vad gäller vår nya resurskola som öppnas till hösten och till samtliga skolor för att säkerställa att alla elevers behov kan mötas. Vårs skolors fysiska miljö behöver även anpassas i största möjliga mån så att elever med NPF-diagnoser eller andra särskilda behov får en bättre studiemiljö. Det gäller inte minst i planeringen av nya skollokaler eller upprustning av nuvarande. Vi utesluter inte heller att det kan behövas inventering av existerande byggnader. Vi vill även se kunskapshöjande åtgärder gällande barn och elever med exempelvis NPF-diagnoser. I bland annat dialoger med lärarfacken har vi fått bilden av att elever med behov av stöd ibland beviljas mindre tid än vad de egentligen skulle behöva. Detta behöver ses över.	Det viktigaste handlar om att ge skolorna mer resurser! Mer resurser för fler vuxna i skolorna som kan stötta upp i klassrummet och på rasterna, samt öka potten för tilläggsbeloppet. Alla barn ska få den hjälp och det stöd de behöver!	Att det finns tillräckligt med personal i skolan. Att all personal har relevant utbildning och får löpande fortbildning för att klara att uppdrag. Att arbetsmiljön är anpassad för barnens och skolans miljö. En bra arbetsmiljö där personalen trivs och har förutsättningar att göra ett bra jobb helt enkelt.	Möjligheterna att införa ett resursfördelningssystem i stället för skolpeng utreds. Vi måste ta tillbaka den demokratiska kontrollen över skolan så att ingen skola kan välja bort "resurskrävande" elever och för att vi ska kunna satsa på de som behöver det mest.	En skola där ingen lämnas efter. Skolan har länge präglats av en strävan efter inkludering, att ingen ska pekas ut genom att gå i särskild grupp. Resultatet har snarare blivit att en del elever har farit illa genom att de har lämnats efter. Kristdemokraterna vill satsa på fler speciallärare och specialpedagoger, bl.a. för att möjliggöra mindre undervisningsgrupper. Alla skolor bör ha tillgång till särskilda undervisningsgrupper. Vi anser också att det behöver tillsättas en utredning om systemet för särskilt stöd för att säkra en hållbar finansieringsmodell för stödinsatser i såväl kommunala som fristående skolor. Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) bör dessutom ta fram ett nationellt handlingsprogram som tydliggör hur skolan ska arbeta med frånvarande elever, så kallade "hemmasittare".	En satsning på välutbildad personal som kan säkerställa relevant hjälp till alla barn med behov av särskilt stöd. Självklart måste budgetramen då vara anpassad till ett sådant mål.	
2a	Beskriv era planer för särskilt stöd i de **kommunala grundskolorna** kommande mandatperiod?	Om "särskilt stöd" betyder det behovsprövade belopp som ges till de – ganska få – elever som får en diagnos, så har vi inga speciella planer. Fördelningen styrs helt av behov. Om "särskilt stöd" betyder stöd till de – många fler – elever som är i behov av stöd men inte passerar nåldöga i en diagnos så verkar vi återigen för att skolan har tillräckliga ekonomiska resurser för att ge alla elever det stöd dom behöver oavsett vilka förutsättningar eleverna har	I Miljöpartiets budgetmotion för 2022 storsatsade vi på stadens välfärd, särskilt på stadens grund- och gymnasieskolor som enligt oss inte är underfinansierade. Steg ett för att stödja våra skolor är att ge dem de resurser de kräver för att utföra ett gott jobb. Detta är även prioriterat inom ramen för särskilt stöd och resursskolor. Vi ser även ett behov av att satsa på elevhälsan så att den kan möta samtliga elever utifrån deras behov. I övrigt vill vi även använda samma angreppssätt och verktyg som i svaret på fråga 1.	Ökade resurser. Höj tilläggsbeloppet. Fler vuxna i skolan.	Vår uppfattning är att Sundbybergs kommun fungerar väldigt bra vad gäller särskilt stöd. Samtliga partier är överens om att det här är ett prioriterat område. Sundbybergs stad kommer starta en resursskola inför hösten 2022 och vi kommer arbeta aktivt för att ge den skolan de bästa förutsättningarna för att lyckas med sitt uppdrag.	Barn i behov av särskilt stöd ska ges utökade möjligheter till undervisning i mindre grupper och med extra stödresurser.	Frågan är svår att som politiker svara på, då det behövs kunskap från sektorn för lärande och bildning och då de har specialistkompetens. Vi som politiker ska följa arbetet så att inga grupper lämnas efter. Vi politiker ska se till att ramarna för sektorns arbete inkluderar alla nödvändiga behov.	Vi önskar säkerställa en budget som möjliggör till att ge tillräckligt med stöd till alla elever. Inklusive bland annat till de elever som får en diagnos fastställd efter adekvat undersökning och analys. I övrigt så önskar vi prioritera en budget som möjliggör en satsning på professionen i skolan. Både genom konkurrenskraftiga löner och fortbildning i yrket.	
2b	Beskriv era planer för att säkerställa att elever med omfattande behov av särskilt stöd får de extraordinära stödåtgärder de behöver? I de **kommunala grundskolorna** kommande mandatperiod?	Centerpartiet verkar för att alla elever ska ha minst godkänt i alla ämnen. Vi har aktivt bidragit till att etablera resurskola i egen regi, vi agerar ständigt för att skapa goda ekonomiska möjligheter och prioriterar ständigt att skolan ska proaktivt agera för att tidigt sätta in de insatser som behövs för att alla barn oavsett behov ska få det stöd de behöver för att nå målen. Självklart stödjer vi att de riktlinjer som finns från riksnivå ska följas.	Tillräckliga resurser och säkerställa att rätt personal finns, t.ex genom stödpedagoger mm. I övrigt, även med samma verktyg som i tidigare frågor. Vi vill även satsa på kunskapshöjande insatser så att föräldrar är trygga med att deras barn får det stöd de behöver för att klara skolan.	Ökade resurser. Höj tilläggsbeloppet. Fler vuxna i skolan.	Se svar på fråga 2a.	Barn i behov av särskilt stöd ska ges utökade möjligheter till undervisning i mindre grupper och med extra stödresurser. Stöd ska ges efter behov.	En viktig del i detta arbete är att vi i Sundbybergs stad startar en skola för elever i Autism-spektrumet. Viktigt är att staden ger det stöds som upptäcks så snabbt som möjligt.	Vår ambition är att arbeta för en ekonomisk budget som skapar en grund för satsning på skolan som innefattar bland annat att Sundbybergs skolor ska ha väl utbildade lärare och annan relevant skolpersonal som ska stötta alla elever, inklusive de med omfattande behov av stöd.	
3.	Kommer ert parti verka för att inrätta **kommunala resursskolor** (Ja / Nej)?	Ja. Startar inom kort.	En ny resursskola för ca 30 elever kommer att öppna till hösten i Sundbyberg, något som Miljöpartiet är väldigt glada över. Om behovet är större än de 30 platser som nu öppnas är Miljöpartiet öppna för att se över om det skulle behövas ytterligare investeringar och åtgärder.	Ja, den öppnar till höstterminen 2022.	Ja, se svar på fråga 2a.	Under Socialdemokraternas styre har Sundbyberg beslutat att en ny resurskola för ca 30 elever ska öppnas. Den beräknas starta under hösten 2022 i Sundbyberg.	Ja. Vår nya resurskola startar höstterminen 2022.	Ja, en ny sådan startar inom kort i Sundbyberg. Som Liberalerna varit drivande för att få till.	
	Om svaret är **Ja**: Hur många elevplatser?	I dagsläget är planen för 30 platser	Vår grundinställning är att det är antalet elever med behov av plats på resursskola som också ska avgöra hur många platser som ska finnas. Vi kommer därför verka för att utöka antalet platser så länge behovet av fler platser finns.	30 platser	Så många som behövs.	30 platser	Nuvarande plan innefattar 30 platser men kan komma att utökas över tid.	Planen är för 30 platser.	
4	Hur kommer ert parti under den kommande mandatperioden att arbeta för att säkerställa **finansieringen (tilläggsbelopp/ strukturbelopp) för barn på resursskolor?**	Finansieringen av skolan sätts i budget beslut varje år och där verkar Centerpartiet för att skolan har goda resurser för alla barns behov. Den nystartade resursskolan ingår redan i skolbudgeten.	I Miljöpartiets budget 2021 prioriterade vi att göra en satsning på att höja grundbeloppet/skolpengen med 5000 kronor per elev och år. Detta för att skolorna generellt i Sundbyberg är underfinansierade. I Miljöpartiets budget 2021 prioriterade vi att göra en satsning på att höja grundbeloppet/skolpengen med 5000 kronor per elev och år. Detta för att skolorna generellt i Sundbyberg är underfinansierade. Efter, eller parallellt med, en sådan bredare satsning vill vi se över samt stärka de andra ekonomiska ersättningarna i skolan såsom den socioekonomiska fördelningen och tilläggsbeloppet. Detta för att kunna stärka resurserna för alla elever, men särskilt för de som behöver extra stöd eller av olika anledningar har det tufft i skolan.	Skolan är en avgörande faktor för inkludering i samhället och avgörande för varje individs framtid. Då måste alla barn få den hjälp och stöd de behöver. Vi kan tänka oss att att höja skatten om det behövs för att säkerställa alla barns rätt till god skolgång. Men det handlar också om att kapa onödiga utgifter i andra sektorer i kommunen.	Vi jobbar aktivt för att alla barn ska få de resurser som krävs för att deras skolgång ska bli bra. Vi jobbar tillsammans med de andra partierna i nämnden för att uppnå detta.	Vi arbetar främst för att göra om hela systemet med finansiering i skolan i grunden, för att kunna möjliggöra denna typ av satsningar. Vår grundtes är dock att stöd ska ges efter behov för att alla barn ska klara skolan.	Vår grundinställning är att alla elever ska få de behov som är nödvändiga uppfyllda. Det finns redan idag ett system för olika tilläggsbelopp.	Som vi redan nämnt under tidigare punkter arbetar vi för en budgetsatsning på skolan som skapar möjligheter för att ge relevant stöd till alla elever.	
5.	Ska barn med behov av särskilt stöd ha rätt till **fritids** (LSS) på högstadiet (Ja/Nej)?	Centerpartiet har inte ännu behandlat den frågan specifikt och måste avvägas mot alla andra prioriteringar men principiellt är vi för	Ja. Vi ser att fritids/korttillsyn (KTS) fyller en viktig funktion, bland annat som ett givande socialt sammanhang för eleverna och även något som underlättar livspusslet för föräldrar. I samband med detta vill vi även se över de regler som Sundbyberg har för "skolskjuts för elever med funktionsnedsättning". Idag beviljas ingen skolskjuts för elever äldre än 13 år, vilket innebär att ingen av eleverna på LSS-fritids på högstadiet har möjlighet till skolskjuts på annan tid än då skoldagen tar slut. Detta vill vi ändra på.	Ja, det har de redan idag (korttidstillsyn) i Sundbyberg	Ja	Ja. En meningsfull fritids är viktig för alla barn och redan idag erbjuds korttillsyn.	Ja, men det ska behovsprövas och så fungerar det idag i Sundbybergs stad. Viktigt är att regelverk och tillämpning följs upp regelbundet.	Vi är principiellt för detta och redan idag erbjuds korttidstillsyn.	
6.	Kommer ert parti att verka för att det **fasta beloppet för specialpedagogisk verksamhet/AST på gymnasiet** återinförs i StorStockholms samverkansavtal (ja / Nej)?	Centerpartiet har inte ännu behandlat den frågan specifikt och den måste avvägas mot alla andra prioriteringar men principiellt är vi för	Ja, vi ser positivt på modellen med ett fast belopp och kommer inom StorSthlm att verka för att detta återinförs i samverkansavtalet.	Nej inte i nuläget.	Vi har inte tagit ställning i den här frågan ännu.	Vi har inte tagit ställning i den här frågan ännu.	Vi har inte tagit ställning till den frågan.	Det har vi inte tagit ställning till ännu.	
7.	Kommer ert parti verka för att ett **fast belopp för specialpedagogisk verksamhet**/AST på gymnasiet betalas från er kommun fram till dess att beloppet är återinfört i StorStockholms samverkansavtal (ja/Nej)?	Centerpartiet har inte ännu behandlat den frågan specifikt och den måste avvägas mot alla andra prioriteringar men principiellt är vi för	Vi kan inte sitta och vänta på att alla kommuner i StorSthlm ska komma överens. Barnen i Sundbyberg som behöver stöd ska få det, och Miljöpartiet är beredda att tillsammans med stadens tjänstepersoner se över vad som krävs för att lösa detta.	Nej, kommunen samarbetar med mottagarkommunen och kommer gemensamt fram till en summa för varje individ.	Vi har inte tagit ställning i den här frågan ännu.	Vi har inte tagit ställning i den här frågan ännu.	Vi har inte tagit ställning till den frågan.	Det har vi inte tagit ställning till ännu.	
	Om svaret är **Ja**: Till vilket belopp?		Beloppet bör fastställas i en diskussion tillsammans med professionen samt stadens förvaltning, men vi ser att det bör utgå ifrån dels en behovsanalys men också nivåer hos närliggande kommuner. Exempelvis har Stockholms stad har nyligen fastställt ett belopp vilket kan vara en utgångspunkt för diskussionen i Sundbyberg.						
8.	Hur ser era planer ut kommande mandatperiod för den **kommunala gymnasieskolan** för elever med behov av särskilt stöd på nationella program med specialpedagogisk inriktning och på individuella program?	Sundbyberg har väldigt lite gymnasieverksamhet i egen regi. Centerpartiet har inte ännu behandlat den frågan så vi måste bli svaret skyldigt	Sundbybergs situation är speciell utifrån att vi är en väldigt liten kommun till ytan och att den stora majoriteten av våra gymnasieelever läser på skolor i andra kommuner. På stadens enda kommunala gymnasieskola finns idag 5 yrkesprogram. Vi är inte främmande för att etablera program med specialpedagogisk inriktning eller individuellt program om vi ser att elever från Sundbyberg har svårt att få en plats på eller högkvalitativ utbildning i någon av våra kranskommuner.	Vi vill utöka vår kommunala gymnasieskola för att kunna erbjuda fler program och kunna tillmötesgå fler behov.	Vi har inte tillräcklig insyn i verksamheten för att kunna ge specifika svar på den här frågan. Vårt mål är att aktivt arbeta för elevernas bästa men vi har idag inga tydliga punkter vi vill förändra.	Sundbybergs är en väldigt liten kommun till ytan och att den stora majoriteten av våra gymnasieelever läser på skolor i andra kommuner. Det finns en kommunal gymnasieskola med 5 yrkesprogram. Socialdemokraterna önskar dock att ytterligare en kommunal gymnasieskola startas med både teoretiska och praktiska program. Vi har inget principiellt att invända mot ett program med specialpedagogisk inriktning eller individuellt program om vi ser att behov av det från eleverna i Sundbyberg.	I Sundbyberg finns endast en enda kommunal gymnasieskola och den har inte nationellt program. Så alla elever som går nationellt program går i skolor utanför staden och lyder under deras huvudmäns program.	Vi arbetar för att se till att det erbjuds god gymnasieverksamhet för sundbybergare i vårt närområde. Det kan vara i Sundbyberg och även i de närliggande kommunerna.	
9.	Vilka åtgärder kommer ni vidta under mandatperioden för att öka andelen elever med **neuropsykiatriska funktionsnedsättningar med godkänd gymnasieexamen**?	Centerpartiet verkar för att alla elever ska ha minst godkänt i alla ämnen. Vi agerar ständigt för att skapa goda ekonomiska möjligheter och prioriterar att skolan ska agera proaktivt för att tidigt sätta in de insatser som behövs för att alla barn, oavsett behov, ska få det stöd de behöver för att nå målen. Självklart stödjer vi att de riktlinjer som finns från riksnivå ska bidra till detta.	Då majoriteten av gymnasieleverna från Sundbyberg studerar i andra kommuner har vi begränsade möjligheter att sätta in åtgärder på skolorna där flertalet av sundbybergsungdomarna studerar. Ytterligare vill vi höja tilläggsbeloppet och ha fler vuxna i skolan. Vi behöver säkerställa att skolorna har den kompetens som behövs gällande specialpedagoger och barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Vi vill också utöka vår kommunala gymnasieskola med fler program. När verksamheten sker i egen regi kan vi påverka och ställa tydligare krav från politikens sida.	Först säkerställa att projektet som genomförs i Sundbybergs stad, Tillgängligt Lärande, för fortsatt finansiering och används ute i skolorna. Ett projekt för att i skolan kunna möte varje elevs behov. Ytterligare vill vi höja tilläggsbeloppet och ha fler vuxna i skolan. Vi behöver säkerställa att skolorna har den kompetens som behövs gällande specialpedagoger och barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Vi vill också utöka vår kommunala gymnasieskola med fler program. När verksamheten sker i egen regi kan vi påverka och ställa tydligare krav från politikens sida.	Vi har inte tillräcklig insyn i verksamheten för att kunna ge specifika svar på den här frågan. Vår målsättning är att personalen på skolorna ska ha relevant utbildning och arbeta på arbetsplatser som är anpassade för de behov som finns. Vi tror att det viktigaste för eleverna är personalen. Därför jobbar vi för att personalen ska få rätt möjligheter att göra ett bra jobb.	Alla barn ska klara skolan och det gäller i synnerhet barn med NPF-diagnoser som studerar på Sundbybergs gymnasium. Det innebär att tillräckliga resurser ges, kompetens finns och möjligheten till att ge särskilt stöd.	Kristdemokraterna vill satsa på fler speciallärare och specialpedagoger, bl.a. för att möjliggöra mindre undervisningsgrupper. Alla skolor bör ha tillgång till särskilda undervisningsgrupper. Vi anser också att det behöver tillsättas en utredning om systemet för särskilt stöd för att säkra en hållbar finansieringsmodell för stödinsatser i såväl kommunala som fristående skolor. Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) bör dessutom ta fram ett nationellt handlingsprogram som tydliggör hur skolan ska arbeta med frånvarande elever, så kallade "hemmasittare".	Från politiskt håll är en helt avgörande sak för att hantera detta ämne på ett seriöst sätt att skolan prioriteras budgetmässigt på olika nivåer.	
10.	Ska barn på resursskolor och särskilda undervisningsgrupper (kommunala eller fristående) ha rätt till **skolskjuts** (Ja / Nej)?	Där vi erbjuder likvärdig skola så anser vi att skolskjuts inte ska erbjudas till annan kommun. Men det är såklart en svår fråga och man bör alltid göra en individuell bedömning för dessa fall. Det handlar för oss alltid om att de resurser som finns används på ett optimalt sätt och att de i så stor utsträckning som möjligt bidrar till alla barns möjligheter att klara sin skolgång..	Ja. Vi har under mandatperioden drivit på i grundskole- och gymnasienämnden för att fler barn i resursskola ska ha rätt till skolskjuts. Miljöpartiet vill även att detta ska möjliggöras såväl hem från skola som hem från fritids.	Ja de i behov av skolskjuts ska erbjudas skolskjuts. Sundbyberg är en till ytan liten kommun där det är nära till i stort sett alla skolor. I och med öppnandet av kommunens egen resursskola kommer behovet av skolskjuts också minska.	Ja, men behovsprövat.	Barn ska erbjudas skolskjuts efter behov. Sundbyberg är en till ytan liten kommun där det är nära till i stort sett alla skolor.	Ja och ska behovsprövas. Viktigt är att regelverk och tillämpning följs upp regelbundet.	Om skräldda behör föreligger kan det prövas.	